

5	Análisis de neologismos. Neología y Morfología. Proyecto Morfolex (UNAM).	4	8
6	Onomasiología y Formación de palabras	4	4
7	Hacia una teoría onomasiológica de la neología	4	4
TOTAL DE HORAS		36	28
SUMA TOTAL DE HORAS:		64	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	Estudios clásicos sobre neologismos 1.1 Teorías generales 1.2 Teorías para la neología en español
2.	Caracterización de la neología y los neologismos 2.1 El proceso neológico 2.2 Neologismos en el español actual 2.3 Neología e identidad lingüística
3.	Neología semántica 3.1 Caracterización de la neología semántica 3.2 Tipología de la neología semántica
4.	Análisis de neologismos. Neología y Léxico. Proyecto Obneo 4.1 Metodología Obneo 4.2 Antenas neológicas
5.	Análisis de neologismos. Neología y Morfología. Proyecto Morfolex 5.1 Metodología Morfolex 5.2 Estudios de productividad
6.	Onomasiología y Formación de palabras 6.1 El acercamiento onomasiológico de Štekauer 6.2 Esquemas rivales en la formación de palabras 6.3 Rivalidades entre sufijos relacionales
7.	Hacia una teoría onomasiológica de la neología 7.1 Concepción onomasiológica de la neología 7.2 Redes derivacionales 7.3 Principios y parámetros en una teoría de la neología

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ADELSTEIN, ANDREÍNA; FREIXA, J.; GERDING, C.; LUNA, R.; POZZI, M. Y SUÁREZ DE LA TORRE, M. (COMPS.) (2017). Antiedad, pansexual, fracking y otras palabras recientes del español de América y España. Buenos Aires: Ediciones UNGS.

BASTUJI, JACQUELINE. Aspects de la néologie sémantique. *Langages*, año 8, Núm. 36, 1974 (pp.6-19).

ADELSTEIN, ANDREINA (2022). Neología y semántica: Grados de neologicidad en el ámbito nominal. En *La neología del español. Del uso al diccionario*. E. Bernal, J. Freixa & S. Torner (Eds.). Madrid: Iberoamericana. pp. 327-345.

BENÍTEZ, GRECIA (2024). La rivalidad de los sufijos formadores de adjetivos relacionales: restricciones formales, semánticas y contextuales. *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, Vol. 12-1. 123-160.

CABRÉ, TERESA (1999). Terminology and neology. En *Terminology, Theory, Methods and Applications*. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins. pp. 203-213

- CABRÉ, TERESA (2016). Principios y parámetros en una teoría de los neologismos. En J. García, G. De Sterck, D. Linder, N. Maroto, M. Sánchez & J. Torres (Eds.), *La neología en las lenguas románicas: recursos, estrategias y nuevas orientaciones*. New York: Peter Lang. 27–42.
- DÍAZ-HORMIGO, MARÍA (2020). Precisiones para una caracterización lingüística de la neología semántica. *ELUA*, 34. 73-49.
- FREIXA, JUDIT (2022). El proceso neológico. En *La neología del español. Del uso al diccionario*. E. Bernal, J. Freixa & S. Torner (Eds.). Madrid: Iberoamericana. pp. 51-71.
- GUERRERO RAMOS, GLORIA (1997). *Neologismos en el español actual*. Cuadernos de Lingüística Española. Madrid: Arco/Libros. pp. 54.
- GUILBERT, LOUIS. Théorie du néologisme. *Cahiers de l'Association internationale des études francaises*, 1973, Núm. 25 (pp. 9-29).
- OBSERVATORI DE NEOLOGIA (2004). *Metodología del trabajo en neología: criterios, materiales y procesos*. Papers de l'IULA. Sèrie Monografies, 9. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.
- REY, ALAIN (1976). Neologismo. ¿Un pseudoconcepto? *Cahiers de lexicologie*, Núm. 28. 3-17
- ŠTEKAUER, PAVOL (2002). On the theory of neologisms and nonce-formations. En *Australian Journal of Linguistics*, 22 (1). 97-112.
- ŠTEKAUER, PAVOL (2016). “Compounding from an onomasiological perspective” en Hacken, Pius ten (ed.), *The semantics of compounding*, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 54-68.
- ZACARÍAS, RAMÓN (2016). *Rivalidad entre esquemas de formación de palabras*. Publicaciones del Centro de Lingüística Hispánica, 62. México: UNAM. pp. 214.
- ZACARÍAS, RAMÓN (2017). Neología e identidad lingüística en el español de México. *e-Scripta Romanica*, 4. 116-124.
- ZACARÍAS, RAMÓN (2019). *¿Cómo se forman las palabras? Claves de combinación*. México: UNAM. pp. 90.
- ZACARIAS, RAMÓN (2024a). Productividad relativa de los esquemas de formación de palabras en el español de México. Actualización 2022. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 42 (78). 79-93.
- ZACARIAS, RAMÓN (2024b). Red derivacional de la palabra *godín* en el español de México. *Rilex. Revista sobre investigaciones léxicas*, 7-1. 175-196.
- ZACARIAS, RAMÓN (2025). Acercamiento onomasiológico a la neología del español. El corpus Morfolex. En M. Pozzi (Ed.) *Reflexiones y actualidad neológica en el español de América y España*. México: El Colegio de México. (En publicación).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BERRI, MARINA Y ADELSTEIN, ANDREÍNA (2010) Hacia una tipología de la neología semántica nominal. En *La renovación de la palabra en el bicentenario de la Argentina. Los colores de la mirada lingüística*. Víctor Castel y Liliana Cubo (Eds.). Mendoza: Editorial FFyL, UNCuyo. ISBN 978-950-774-193-7
- DOMÈNECH BAGARIA, ONA (2008). Metodología de trabajo del Observatorio de Neología del Instituto Universitario de Lingüística Aplicada de la Universidad Pompeu Fabra. En R. Almela y E. Montoro del Arco (Eds.), *Neologismo y Morfología*. Murcia: edit.um. pp. 11-37.
- FUENTES, MARY; CONSTANZA GERDING; ALMA PECCHI; GABRIELA KOTZ Y PAOLA CAÑETE (2009). Neología léxica: reflejo de la vitalidad del español de Chile. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 47 (1). 103-124.

GUERRERO RAMOS, GLORIA (2016). Nuevas orientaciones en la percepción de los neologismos: neologismos de emisor y neologismos de receptor o neologismos de receptor. En J. García, G. De Sterck, D. Linder, N. Maroto, M. Sánchez & J. Torres (Eds.), *La neología en las lenguas románicas: recursos, estrategias y nuevas orientaciones*. New York: Peter Lang. 57–68.

MORFOLEX (2020). *Protocolo de Investigación*. Archivo Morfolex, 2. México: UNAM.

RAINER FRANZ Y SOLEDAD VARELA (1992). “Compounding in Spanish” en *Rivista di Lingüística*. Vol 4. 117-129.

REY, ALAIN (1995). The Concept of Neologism and the Evolution of Terminologies in Individual Languages. En J. Sager (trad. y ed.) *Essays on Terminology*. (pp. 63-84). Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.

SPENCER, ANDREW Y ARNOLD M. ZWICKY (2001). *The Handbook of Morphology*. Oxford: Blackwell.

ŠTEKAUER, PAVOL (2005). Onomasiological approach to Word Formation. En P. Stekauer y R. Lieber (Eds). *Handbook of Word Formation*. Dordrecht, The Netherlands: Springer.

VARELA ORTEGA, SOLEDAD (2005). *Morfología Léxica: La Formación de Palabras*. Madrid: Gredos.

VÁZQUEZ, ETHELMAR (2020). Análisis onomasiológico de los agentivos deverbales nte, dor y ón. *Boletín de Filología*, 55 (1). 405-427.

ZACARIAS, RAMÓN (2016b). Morfología léxica en el español actual de México: neología y productividad. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 34 (64). 11-31.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor ()	Exámenes Parciales ()
Exposición audiovisual a cargo del profesor (X)	Examen final escrito ()
Exposición oral por parte de los alumnos (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Exposición en seminarios por los alumnos (X)
Ejercicios fuera del aula (X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de Investigación (X)	Seminario ()
Otro	Trabajo de investigación (X)
NB: No se recomienda que los cursos que son un primer acercamiento a la materia descansen mayoritariamente en la exposición de temas por parte de los estudiantes.	Otro

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (NO PODRÁN TOMARSE EN CUENTA LAS PROPUESTAS QUE NO ESPECIFIQUEN LA INFORMACIÓN PARA ESTE RUBRO)

Para cada mecanismo de evaluación, especificar claramente los criterios que se usarán para evaluar; por ejemplo, número de aciertos para exámenes de opción múltiple; capacidad de síntesis, capacidad de análisis, claridad argumentativa, organización discursiva, etc. para un ensayo; aplicación de pruebas adecuadas para el análisis lingüístico; metodología, para un trabajo de investigación etc., indicando también cómo se ponderará cada uno de ellos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. TRABAJOS Y TAREAS FUERA DEL AULA. Estas asignaciones serán totalmente prácticas y se buscará explorar los conceptos y ejemplificaciones vistos en el aula

<p>aplicados a un problema concreto de diversas lenguas. 20% de la calificación final.</p> <p>2. EXPOSICIÓN EN SEMINARIOS. Algún alumno será responsable de la lectura de la semana. Después de hacer una breve exposición de los puntos más importantes del tema, de alrededor de 20 minutos, dirigirá la discusión del seminario sobre tal tema. Todos los alumnos participan en esta discusión. La exposición tendrá un peso de 10% de la calificación final</p> <p>3. PARTICIPACIÓN EN CLASE. Se valorará la participación de los alumnos en todo el curso. En la calificación final tendrá un peso de 20% de la calificación final.</p> <p>4. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. Trabajo eminentemente práctico. Los alumnos recolectaran datos acerca de un fenómeno específico de la morfología del español y posteriormente aplicará algún modelo analítico. Se valorará el uso de conceptos adecuados, la categorización y organización de los datos y la correcta aplicación del modelo seleccionado. Este trabajo tendrá un peso de 50% en la calificación final.</p>
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</p> <p>El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de doctor o maestro en lingüística.</p>

Propuestas de horario:

Lunes 10-14 hrs.

Lunes 9-13 hrs.

FECHA: 28 DE OCTUBRE 2024